ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Số: 453/ĐHQG-ĐH&SĐH	*Tp. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 3 năm 2012*

THÔNG BÁO

Về Hội nghị sơ kết CDIO tháng 6/2012 tại ĐHQG-HCM

Căn cứ nhiệm vụ công tác CDIO năm 2012;

Căn cứ kết luận của Giám đốc ĐHQG-HCM tại buổi họp ngày 15/3/2012 về việc triển khai các kết luận của Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân tại ĐHQG-HCM;

Căn cứ kết luận buổi họp của Ban chủ nhiệm Đề án CDIO với các đơn vị triển khai ngày 23/3/2012,

ĐHQG-HCM thông báo về Hội nghị sơ kết CDIO tháng 6/2012 như sau:

- **Mục đích:** Sơ kết công tác triển khai CDIO tại ĐHQG-HCM, 2010 - 2012
- **Thời gian:** ngày 14/6/2012
- **Thành phần tham dự:** Ban Giám đốc ĐHQG-HCM; các Ban và đơn vị chức năng; 2 CSĐT triển khai CDIO; khách mời từ các CSĐT khác trong ĐHQG-HCM.
- **Danh sách các bài báo:** *theo danh sách*
- **Định dạng các bài báo:** *theo biểu mẫu*

Các CSĐT tải *danh sách, biểu mẫu* các bài báo tại website http://vnuhcm.edu.vn, mục CDIO và gửi tóm tắt, bài báo theo thời gian ghi trong danh sách bài báo về địa chỉ email ntbien@vnuhcm.edu.vn.

Trân trọng.

Nơi nhận:
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Trường ĐH BK;
- Trường ĐH KHTN;
- Lưu: VT, ĐH&SĐH.

TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG BAN ĐH&SĐH

ĐẠI HỌC QUỐC GIA T.P HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Hội Nghĩa

Hội nghị CDIO-VNU 2012: *Các bài báo, tham luận, tập huấn*

Nội dung	Chủ trì	Nộp Tóm tắt	Phản hồi tóm tắt	Nộp bài báo	In tài liệu
Bài báo, tham luận HN Tháng 6/2012					
1. Phát biểu của Ban Giám đốc ĐHQG-HCM	Ban ĐH&SĐH				
2. Sơ kết triển khai CDIO tại ĐHQG-HCM *(kèm sản phẩm Sách, Bài báo)*	Ban ĐH&SĐH	**15/4**	**30/4**	**30/5**	**7/6**
3. Sơ kết triển khai CDIO tại Trường ĐH BK cho nhóm ngành Kỹ thuật chế tạo *(kèm sản phẩm Tài liệu CĐR, CTĐT, Đề cương MH, Tài liệu GD; các Bài báo)*	Trường ĐH BK				
4. Sơ kết triển khai CDIO tại Trường ĐH KHTN cho nhóm ngành CNTT *(kèm sản phẩm Tài liệu CĐR, CTĐT, Đề cương MH, Tài liệu GD; các Bài báo)*	Trường ĐH KHTN				
5. Thiết kế CĐR cấp chương trình với sự hỗ trợ của phần mềm CĐR *(kèm bài thực hành)*	Ban ĐH&SĐH Trường ĐH KHTN	**15/4**	**30/4**	**30/5**	**7/6**
6. Môn học "Nhập môn CNTT" *(kèm đề cương, KHGD môn học)*	Trường ĐH KHTN				
7. Môn học cơ sở/ chuyên ngành theo CDIO *(kèm đề cương, KHGD môn học)*	Trường ĐH BK				
8. Tham luận của SV Khoa Cơ khí *(kèm hình ảnh, videoclip về các hoạt động học tập)*	Trường ĐH BK				
9. Tham luận của SV Khoa CNTT *(kèm hình ảnh, videoclip về các hoạt động học tập)*	Trường ĐH KHTN				

Ghi chú: *Tóm tắt viết bằng tiếng Việt và tiếng Anh*

Title - The Title Must be Centered and in Arial 14 pt Bold Font (ideally 10 words or less)

Author Names from Institution #1

Institution #1

Author Names from Institution #2

Institution #2

ABSTRACT

Your abstract can include supporting figures, tables, or whatever is required in order to provide the reviewers with an adequate amount of information for the evaluation of your submission. You may include results, conclusion, and recommendations but the abstract is limited to two pages.

Keywords - three to five keywords describing your submission

Ghi chú: Bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh (Khuyến khích viết bằng tiếng Anh)

PAPER TITLE IN ARIAL 14 PT, UPPER CASE, BOLD AND CENTRED

Author 1 (Arial, 11 pt, bold, centre)

Affiliation (Arial, 11 pt, centre)

Author 2 (Arial, 11 pt, bold, centre)

Affiliation (Arial, 11 pt, centre)

ABSTRACT

This section of the paper should be a single paragraph abstract outlining the aims, scope and conclusion of the paper. While no word limit is imposed, authors should aim for an abstract length of about 300 words.

KEYWORDS

Suggest approximately 4 - 6 keywords, separated by commas.

FORMATTING YOUR PAPER

Use A4 paper size and set all the margins at 2.5 cm (1 inch). Leave the Gutter at 0 cm.

Ensure that your document does not include headers or page numbers. Use the footer, Proceedings of the 7th International CDIO Conference, Technical University of Denmark, Copenhagen, June 20 - 23, 2011. Use Arial, italic, 9 pt.

Do not use footnotes in your paper.

SECTION HEADING IN BOLD AND UPPER CASE

Section headings (including 'Abstract' and 'Keywords') are to be in bold and upper case letters with Arial 11 pt. Leave one blank line between the heading and the first line of text. There are to be two blank lines before each section heading.

Body text is Arial 11 pt, single spaced. Between paragraphs of text, leave single line spacing. Paragraphs should not have any indents. Text should be left and right justified, providing a vertical margin on both sides. Use single column format only.

Secondary Headings or Sub-headings

Secondary headings are printed in bold and italic with Arial 11 pt as shown. Use upper and lower case letters. There is one blank line above a sub-heading and one blank line between the sub-heading and the first line of the text.

Tertiary Headings

Tertiary headings, if required, are printed in italic with Arial 11 pt as shown above. Use upper and lower case letters. Leave one blank line above and below tertiary headings.

Equations

Leave one blank line above and below any equation. Equations are to be centred, and the equation reference right justified. Equation references should be referred to in the text in the form Eqn (1).

$$\text{Reliability of scores} = 2\,(\text{reliability for } \tfrac{1}{2} \text{ test}) + 1 \qquad (1)$$

Equations should be typed and all symbols should be explained within the text of your paper. You may include a separate section detailing all nomenclature.

Tables

There is a degree of flexibility concerning tables. You may choose how you wish to format the rows and columns. However, please be consistent throughout your paper. The table reference and heading should appear above the table as shown below. Use 11 pt upper and lower case letters for the title. Tables are to be centred on the page. Leave one blank line before the table heading and one blank line after the table (unless followed by a main section heading).

Table 1
Teacher Gender and Grade Level

	Male	Female	Total
Elementary	40	60	100
Junior High	60	40	100
High School	70	30	100

Illustrations

Illustrations are to be centred, with the reference and caption printed below the figure.

All illustrations are to be referred to as figures and must be quoted in the text. Use Arial 11 pt upper and lower case letters for the figure legend. For instance, see Figure 1 for a graph showing the distribution of Male Teachers by Grade Level from Table 1.

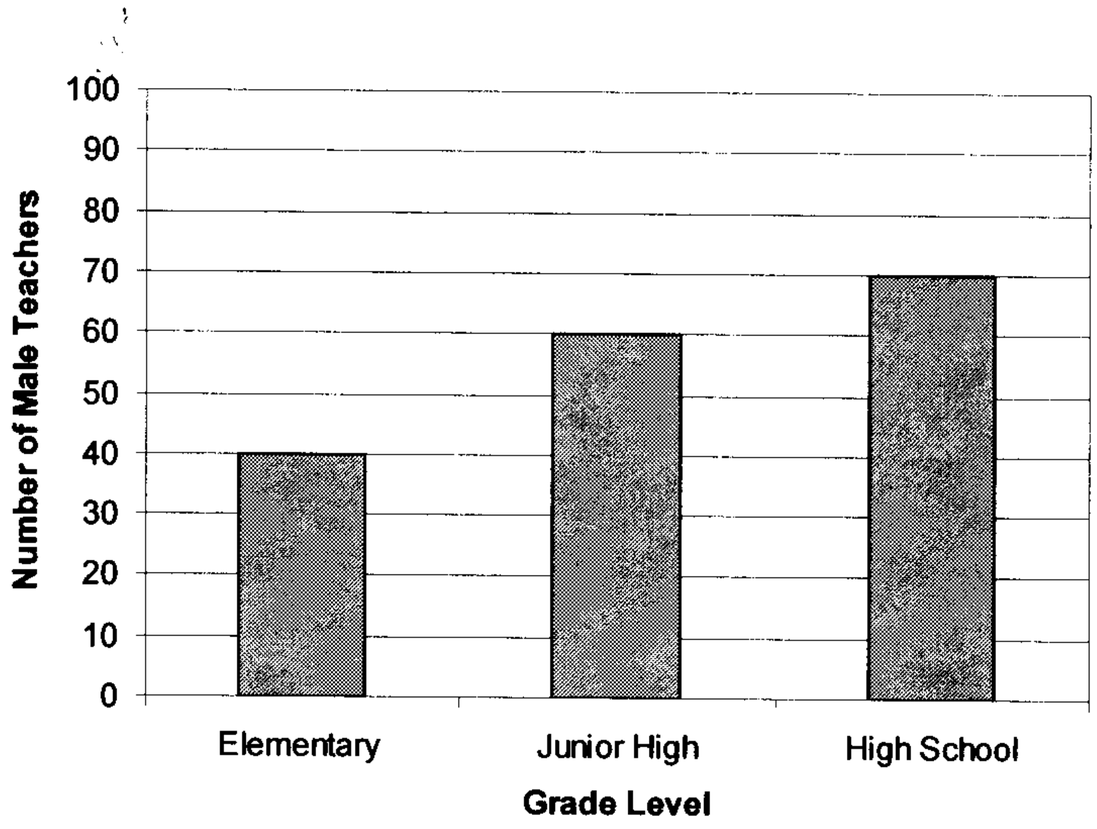

Figure 1. Entire caption for figure centred and below the illustration

All illustrations will be reproduced in black and white (including shades of grey). If photographs or images are included, high quality originals should be submitted with your paper.

References

References should be listed in Arial, 10 pt, single spacing. When citing a reference in the text, use consecutive numbers in square brackets [1] for each different reference. If a reference is used more than once, use the same number in square brackets as the first time it was cited in the text.

In the reference list section, list the references in numerical order. Use the format in this document's reference section for the references.

Biographical Information

Include a 1-paragraph biography of each author. Give the full address, telephone, and email information for the corresponding author.

REFERENCES

[1] van Wezel W. and Jorna W.J., "Paradoxes in planning", Engineering Applications of Artificial Intelligence, Vol. 14, 2001, pp 269-286.

[2] Angell I.O. and Straub B., "Rain-Dancing with Pseudo-Science", Cognition, Technology & Work, Vol. 1, 1999, pp 179-196.

[3] Crisfield M.A., Non-linear Finite Element Analysis of Solids and Structures. Volume 2: Advanced Topics, John Wiley & Sons, Chichester, 1997.

[4] Eppinger S.D. and Salminen V.K., "Patterns of product development interactions", Proceedings of ICED '01, Vol. 1, Glasgow, 2001, pp 283-290.

Biographical Information

Doris R. Brodeur is an Assessment and Evaluation Specialist for the Department of Aeronautics and Astronautics at the Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, and for the international CDIO Initiative. Her current scholarly interests are in program evaluation and continuous improvement processes. She served as Program Chair for the 3rd International CDIO Conference.

Johan Malmqvist is a Professor in Product Development and Dean of Education at Chalmers University of Technology, Göteborg, Sweden. His current research focuses on information management in the product development process (PLM) and on curriculum development methodology. He served as Co-Chair of the 3rd International CDIO Conference.

Corresponding author
Dr. Doris R. Brodeur
Massachusetts Institute of Technology
77 Massachusetts Avenue 37-391
Cambridge, Massachusetts, USA 02139
1-617-253-1695
dbrodeur@mit.edu

Hội nghị CDIO 2012: *Đề cương các bài báo*

Bài báo sơ kết của ĐHQG-HCM

Tiêu đề: *Sơ kết triển khai CDIO tại ĐHQG-HCM*

TÓM TẮT

GIỚI THIỆU (mục tiêu, giải pháp)

QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI (KH trung hạn 2010-2017, lộ trình triển khai)

KẾT QUẢ CHUNG ĐẠT ĐƯỢC (đính kèm Phụ lục về Danh sách các kết quả, sản phẩm năm 2010, 2011; theo NV năm 2012)

TÁC ĐỘNG (đối với các chương trình, ĐHQG-HCM, các CSĐT ngoài ĐHQG-HCM)

ĐÚC KẾT KINH NGHIỆM (tổ chức triển khai, tham gia Hiệp hội CDIO...), MÔ HÌNH MẪU CHUNG (CĐR, CTĐT...)

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT MỞ RỘNG ÁP DỤNG VÀ DUY TRÌ

KẾT LUẬN

Bài báo sơ kết của Trường ĐH BK/ Trường ĐH KH TN

Tiêu đề: *Sơ kết triển khai CDIO tại Trường ĐH BK cho nhóm ngành Cơ khí chế tạo/ Trường ĐH KHTN cho nhóm ngành CNTT*

TÓM TẮT

GIỚI THIỆU (mục tiêu, giải pháp)

QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI (KH trung hạn 2010-2017, lộ trình triển khai)

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC (đính kèm Phụ lục về Danh sách các kết quả, sản phẩm năm 2010, 2011; theo NV năm 2012)

TÁC ĐỘNG (đối với chương trình, cơ sở đào tạo)

ĐÚC KẾT KINH NGHIỆM (tổ chức triển khai, quan hệ với các trường thành viên Hiệp hội CDIO...), MÔ HÌNH MẪU (CĐR, CTĐT, môn học mẫu...)

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT MỞ RỘNG ÁP DỤNG VÀ DUY TRÌ

KẾT LUẬN

Bài báo chuyên môn

TÓM TẮT	ABSTRACT
GIỚI THIỆU VÀ ĐẶT VẤN ĐỀ	INTRODUCTION AND BACKGROUND
TIẾP NHẬN VÀ ÁP DỤNG CDIO	CDIO IMPLEMENTATION
TỔ CHỨC THỰC HIỆN	ORGANIZATION
QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN VÀ CÔNG CỤ	PROCESSES AND TOOLS
KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC (đính kèm minh chứng sản phẩm)	RESULTS
TÁC ĐỘNG (đối với chương trình, cơ sở đào tạo)	IMPACTS
MỞ RỘNG ÁP DỤNG VÀ DUY TRÌ	DEVELOPMENT AND MAINTENANCE
KẾT LUẬN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM	CONCLUSIONS AND LESSONS LEARNED

Biểu mẫu bài báo

Tóm tắt bài báo (sử dụng abstract template đính kèm)
Bài báo (sử dụng paper template đính kèm)